МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦЕННЫЕ БУМАГИ И ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Бережных О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг и производных финансовых
инструментов» является формирование целостного знания в области рынка ценных бумаг, а именно, сущности и структуры рынка, его роли в системе общественного воспроизводства, видах и типах ценных бумаг, особенностях обращения различных финансовых инструментов, механизма трансформации капитала в инвестиции посредством рынка ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение навыков ориентирования в разнообразии ценных бумаг и производных финансовых инструментах;
- Овладение методологией оценки стоимости и риска финансовых активов;
- Применение знаний для анализа и проектирования инвестиционных решений;
- Приобретение навыков управления финансовыми активами и инвестиционными проектами в качестве аналитиков, трейдеров, управляющих активами и риск-менеджеров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.3 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг

ПК-1.3/Зн2 Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

ПК-1.3/Зн3 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

ПК-1.3/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбором информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3/Нв2 Навыками составления подробных паспортов финансовых продуктов

ПК-1.3/Нв3 Навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

ПК-1.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.3/Нв5 Навыками организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

ПК-2.1 Проводит консультирование клиента относительно содержания финансовых продуктов и услуг, осуществляет подбор подходящего продукта или услуги с учетом потребностей и финансовых возможностей клиента

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-2.1/Зн2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.1/Зн3 Основы психологии общения, принципы ведения консультационной работы с клиентами, этику делового общения и технологию ведения переговоров (телефонных переговоров), а также методы работы в кризисных ситуациях

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

ПК-2.1/Ум2 Организовывать и проводить деловые переговоры, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации

ПК-2.1/Ум3 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса

ПК-2.1/Нв2 Навыками осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, проведение встреч с клиентами, телефонных переговоров, проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения

ПК-2.1/Нв3 Навыками проведения мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.2 Консультирует клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов

ПК-2.2/Зн2 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, стандарты финансового учета и отчетности

ПК-2.2/Зн3 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, правила оформления текста соответствующих документов

ПК-2.2/Зн4 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

ПК-2.2/Ум2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, проверять правильность заполнения клиентом документов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками проведения консультаций клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-2.2/Нв2 Навыками подготовки, проверки и анализа документов, участвующих в финансовых операциях, проверка их на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них

ПК-2.2/Нв3 Навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

ПК-2.2/Нв4 Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, контрагентами с целью установления долгосрочных отношений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

ПК-2.3/Зн2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.3/Зн3 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, особенности и основы безопасного взаимодействия с ними с целью установления долгосрочных отношений, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.3/Ум2 Анализировать отчетность партнеров

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками осуществления выбора форм и методов безопасного взаимодействия с инвесторами и иными контрагентами при установлении долгосрочных отношений, порядком разработки регламентов взаимоотношения с ними

ПК-2.3/Нв2 Навыками обсуждения, определения условий сотрудничества, подписания документов о сотрудничестве

ПК-2.3/Нв3 Навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Понятие, основные участники и инфраструктура рынка ценных бумаг	**36**		**9**	**9**	**18**	ПК-1.3
Тема 1.1. Основные участники рынка ценных бумаг	6		1	1	4	
Тема 1.2. Основные участники рынка ценных бумаг	8		2	2	4	
Тема 1.3. Инфраструктура рынка ценных бумаг	8		2	2	4	
Тема 1.4. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг	7		2	2	3	
Тема 1.5. Рынки производных финансовых инструментов	7		2	2	3	
Раздел 2. Ценные бумаги. Особенности их обращения на рынке. Производные ценные бумаги	**35**		**9**	**9**	**17**	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Тема 2.1. Акции. Особенности их обращения на рынке ценных бумаг	7		2	2	3	
Тема 2.2. Облигации: их свойства и рейтинги	7		2	2	3	
Тема 2.3. Вексель как особая ценная бумага	7		2	2	3	
Тема 2.4. Производные ценные бумаги	8		2	2	4	
Тема 2.5. Международные ценные бумаги	6		1	1	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**18**	**18**	**35**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие, основные участники и инфраструктура рынка ценных бумаг (Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Основные участники рынка ценных бумаг
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Характеристика и функции эмитентов. Особая роль инвесторов на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по доверительному управлению. Депозитарная деятельность. Клиринговая деятельность. Деятельность по ведению реестра акционеров.

Тема 1.2. Основные участники рынка ценных бумаг
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Характеристика и функции эмитентов. Особая роль инвесторов на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по доверительному управлению. Депозитарная деятельность. Клиринговая деятельность. Деятельность по ведению реестра акционеров.

Тема 1.3. Инфраструктура рынка ценных бумаг
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Инфраструктура рынка ценных бумаг: регулирующая инфраструктура, информационная инфраструктура, - техническая инфраструктура. Классификация и виды финансовых инструментов. Подразделение финансовых инструментов по основным классификационным признакам.

Тема 1.4. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
Институциональные инвесторы как инвестиционные посредники между потребителями инвестиционных ресурсов и населением. Портфели управления инвестиционными активами. Принципы формирования инвестиционных портфелей. Типы инвестиционных стратегий. Управление портфелем ценных бумаг. Виды институциональных инвесторов.

Тема 1.5. Рынки производных финансовых инструментов
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация рынка производных финансовых инструментов, функции фьючерсных бирж, инструменты, используемые для торговли на рынке опционов, особенности внебиржевого рынка производных инструментов, правовые и этические аспекты на рынке производных финансовых инструментов

Раздел 2. Ценные бумаги. Особенности их обращения на рынке. Производные ценные бумаги
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 2.1. Акции. Особенности их обращения на рынке ценных бумаг
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
Характеристика акции как ценной бумаги. Типы, виды и разновидности акций. Преимущества акции как ценной бумаги. Номинал и курс акций. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Расчет дивидендной доходности. Инвестиционная и совокупная доходность акций.

Тема 2.2. Облигации: их свойства и рейтинги
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
Общая характеристика и виды облигаций. Анализ свойств облигаций. Погашение облигаций. Расчет доходности облигации. Анализ рейтингов облигаций.

Тема 2.3. Вексель как особая ценная бумага
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
Характеристика векселя как долгового инструмента. Виды векселей. Простые векселя. Переводные векселя. Форма векселя и его реквизиты. Особенности обращения векселей. Расчет доходности векселей. Анализ операций учет векселей в банковских операциях.

Тема 2.4. Производные ценные бумаги
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие производных ценных бумаг. Базисный актив и особенности его формирования. Виды и способы выпуска производных ценных бумаг: форвардные контракты, фьючерсные контракты, опционы, депозитарные расписки, свопы.

Тема 2.5. Международные ценные бумаги
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие международного рынка ценных бумаг. Отличие международного рынка ценных бумаг от национального. Международные ценные бумаги. Еврооблигации. Евроакции. Евроноты. Рынки еврооблигаций. Первичный и вторичный рынки еврооблигаций. Расчет доходности по международным ценным бумагам.

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Проведение зачета по дисциплине

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие, основные участники и инфраструктура рынка ценных бумаг

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соотетствие между видами ПФИ и их характеристиками

Фьючерс - Стандартизированный контракт, торгуемый на бирже, обязывающий обе стороны совершить сделку в будущем по фиксированной цене
Форвард - Договоренность сторон заключить сделку в определенный срок по согласованной цене, вне биржевого рынка
Опцион Call - Право купить базовый актив по установленной цене, без обязательства покупки
Опцион – Put - Право продать базовый актив по определенной цене независимо от рыночного уровня цен
Своп - Инструмент позволяет покупателю приобрести базовый актив по заранее оговоренной цене вне зависимости от рыночной цены

2. Прочтите задание. Дайте краткий и полный ответ в обосновании

Чем различаются европейские и американские опционы? Объясните разницу стиля исполнения этих опционов

Раздел 2. Ценные бумаги. Особенности их обращения на рынке. Производные ценные бумаги

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы заключения стандартного фьючерсного контракта на бирже в правильном порядке

Регистрация позиции на торговой площадке - 2
Выбор подходящего фьючерсного контракта (базовый актив, срок поставки, объем лота) - 1
Оплата гарантийного депозита (маржи) - 3
Заключение оферты (предложение) или акцепт оферты (принятие предложения) контрагента - 4
Исполнение обязательств по контракту в конце срока (или закрытие позиции раньше путем обратной операции) - 5

2. Расположите шаги в процессе расчета премии по стандартному опционному контракту в хронологическом порядке

Определение стоимости базового актива - 1
Уточнение сроков исполнения опциона - 2
Подсчет вероятности исполнения опциона (через формулы вроде Black-Scholes) - 3
Определение размера премии с учётом всех факторов (риск, волатильность, ставка) - 4
Выплата премии владельцем опциона продавцу опциона - 5

3. Прочтите задание, дайте краткий и полный ответ в обосновании

Что показывает "гамма" в контексте опционов? В пояснении – что отражает высокое значение гаммы?

4. Что произойдет с внутренней стоимостью опциона типа put, если цена базового актива увеличится?

A. Внутренняя стоимость уменьшится
b. Внутренняя стоимость останется прежней
c. Внутренняя стоимость возрастёт
d. Невозможно определить без знания страйковой цены

5. Прочтите задание, дайте краткий ответ и полный - в обосновании

Назовите основные отличия форварда от фьючерса

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.3
Вопросы/Задания:

1. Что такое ценная бумага?

2. Какие основные виды ценных бумаг существуют?

3. Что такое акция и какие виды акций бывают?

4. Что такое облигация и какие виды облигаций встречаются?

5. В чем принципиальное отличие акции от облигации?

6. Что такое привилегированная акция и каковы ее особенности?

7. Что такое конвертируемая облигация?

8. Что такое государственная облигация?

9. Что такое корпоративная облигация?

10. Какие функции выполняют ценные бумаги на финансовом рынке?

11. Что такое вторичный рынок ценных бумаг?

12. Какие существуют основные формы организации вторичного рынка?

13. Что такое фондовая биржа и какова ее роль?

14. Что такое внебиржевой рынок ценных бумаг?

15. Какие виды ценных бумаг преимущественно обращаются на внебиржевом рынке?

16. В чем заключается роль посреднических организаций на рынке ценных бумаг?

17. Какие услуги оказывают брокеры и дилеры на рынке ценных бумаг?

18. Какие институциональные инвесторы действуют на рынке ценных бумаг?

19. Что такое депозитарий и какова его роль на рынке ценных бумаг?

20. Что такое регистратор и какие функции он выполняет?

21. Что такое производный финансовый инструмент?

22. Какие основные виды производных финансовых инструментов существуют?

23. Что такое фьючерсный контракт?

24. Что такое опционный контракт?

25. Чем отличается опцион call от опциона put?

26. Что такое своп и как он применяется на практике?

27. В чем разница между форвардом и фьючерсом?

28. Что такое варрант и каковы его особенности?

29. Какие риски возникают при использовании производных финансовых инструментов?

30. Как производные инструменты используются для хеджирования рисков?

31. Какие методы оценки стоимости акций применяются на практике?

32. Что такое модель Гордона и как она используется для оценки акций?

33. Как оценивается стоимость облигаций?

34. Какие показатели применяются для оценки доходности акций?

35. Что такое дивидендная доходность и как она рассчитывается?

36. Что такое показатель P/E и как он используется в анализе акций?

37. Как определяется внутренняя стоимость облигации?

38. Какие внешние факторы влияют на стоимость ценных бумаг?

39. Как оцениваются риски при инвестировании в ценные бумаги?

40. Какие преимущества и недостатки имеют методы фундаментального анализа ценных бумаг?

41. Как организованы рынки производных финансовых инструментов?

42. В чем заключаются функции фьючерсных бирж?

43. Какие инструменты используются для торговли на рынке опционов?

44. Каковы особенности внебиржевого рынка производных инструментов?

45. Какие правовые и этические аспекты присутствуют на рынке производных финансовых инструментов?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алиев,, А. Р. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «финансы и кредит» / А. Р. Алиев,. - Рынок ценных бумаг в России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 199 c. - 978-5-238-01921-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141519.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Коришева,, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ: учебное пособие / О. В. Коришева,. - Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 51 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122133.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
2. http://www.finansy.ru - Финансы
3. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

4. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Ценные бумаги и производные финансовые инструменты" ведется в соотвтетствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.